



Istituto d'Istruzione Superiore *"Aldo Moro"*

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipsctamoro.edu.it C.F.80006750626

Ai docenti I.I.S. "ALDO MORO"
All'Animatore digitale, prof. Paolo Lombardi
Al team digitale
All'Assistente Tecnico Laura Troiano
Al D.S.G.A.
Piattaforma ClasseViva
Sito Web www.ipsctamoro.edu.it

Oggetto: LINEE GUIDA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM 4 marzo 2020 Art. 1 comma g) che riporta quanto segue:

"I dirigenti scolastici, attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"

VISTA la nota M.I. prot.n.279 del 8/03/2020
VISTA la nota M.I. prot.n. 318 del 11/03/2020
VISTA la nota M.I. prot.n.368 del 13/03/2020
VISTA la nota M.I. prot. n. 388 del 17/03/2020

CONSIDERATA la necessità di garantire il diritto allo studio

ADOTTA

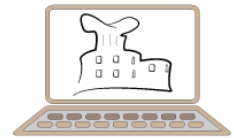
le seguenti **LINEE GUIDA : DIDATTICA A DISTANZA PER L'INCLUSIONE -Strumenti e Risorse**

PREMESSA

L'attuale emergenza sanitaria ha imposto alla scuola, che ha dato prova di grande responsabilità, una sfida non facile: mettere in atto, velocemente, attività di didattica a distanza (DAD), cercando il modo più funzionale, per ogni singola realtà scolastica, di veicolare conoscenze, sviluppare competenze e suscitare interesse e curiosità negli allievi attraverso la tecnologia disponibile.

La didattica a distanza persegue il compito formativo del "*fare scuola non a scuola*", cercando di garantire il più possibile il diritto allo studio previsto dalla nostra Costituzione e aiutando gli studenti e le studentesse a combattere il senso di isolamento e di angoscia che può facilmente e comprensibilmente pervaderli in questo momento. La didattica a distanza, quindi, è uno strumento che, oltre a garantire il diritto allo studio, aiuta docenti e alunni a mantenere i contatti con il gruppo classe e a non interrompere il percorso di apprendimento già in essere.

Il nuovo e non usuale "ambiente di apprendimento" che si viene a creare con la DAD, deve naturalmente includere anche gli alunni portatori di bisogni educativi speciali, per i quali va posta maggiore attenzione, soprattutto per quanto riguarda gli strumenti da utilizzare affinché si realizzi al meglio il loro



Istituto d'Istruzione Superiore *“Aldo Moro”*

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipsstamoro.edu.it C.F.80006750626

percorso educativo. La didattica a distanza può essere performante per chi ha capacità cognitive e di movimento che gli consentono di utilizzarla. Per i ragazzi più fragili può invece trasformarsi in una fonte di insuccesso e frustrazione. Occorre sempre, quindi, valutare ogni caso in maniera specifica. Ogni Consiglio di Classe conosce bene i propri allievi e sicuramente adotterà le strategie didattiche più opportune per intervenire.

Non mancano criticità, soprattutto in considerazione che non tutti gli allievi, per i motivi più disparati (economici, culturali, logistici etc...), si trovano nella medesima condizione in termini di connettività, di accesso alla rete e di disponibilità degli strumenti necessari, elemento questo da tenere nella dovuta considerazione.

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività di didattica a distanza sono state avviate, grazie al lavoro competente e prezioso dell'animatore digitale, del team digitale e dello Staff, presso questo istituto in data 9 marzo 2020 e, grazie al lavoro responsabile di tutti i docenti, proseguono senza grosse difficoltà, o con piccole problematiche che si risolvono quotidianamente, fatta eccezione per le criticità espresse in premessa.

Per poter dare validità formale (ma anche sostanziale) all'anno scolastico è opportuno, come previsto dalla nota del M.I. del 17/03/2020, prot. n° 388, rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove esigenze, delle nuove circostanze e modalità del processo di insegnamento – apprendimento.

Per far questo saranno attivati, sempre a distanza, attraverso G Suite for Education - Meet dipartimenti per classi parallele per singole discipline e, successivamente i Consigli di Classe Tecnici. Le progettazioni e i piani di lavoro rimodulati saranno depositati agli atti tramite invio telematico (seguirà nota con indicazioni precise).

Tutti i docenti, in particolare i docenti tecnico-pratici, faranno riferimento a quanto riportato nella nota del M.I. del 17/03/2020, prot. n° 388, per gli istituti professionali: *“In particolare negli istituti tecnici e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”.*

Tutti i docenti, inoltre, sono invitati a registrare la propria attività in un proprio calendario sulla piattaforma G Suite for Education secondo le indicazioni ricevute dall'Animatore Digitale, prof. Paolo Lombardi, attraverso il video “Calendario personale” che ciascun docente riceverà per posta elettronica all'indirizzo con dominio ipsstamoro.edu.it

METODOLOGIE

Appare utile riportare quanto illustrato dal Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Dott. Marco Bruschi, nella succitata nota ministeriale: *“Le attività di didattica a distanza, come*



Istituto d'Istruzione Superiore *“Aldo Moro”*

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipsstamoro.edu.it C.F.80006750626

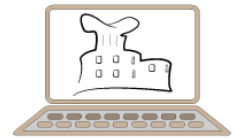
ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza”.

Le metodologie e gli strumenti da utilizzare devono essere impiegati in maniera diversa tenendo conto delle potenzialità dei singoli studenti e delle loro difficoltà. Quello a cui si deve mirare è scegliere il metodo più adatto e lo strumento più facilmente reperibile e fruibile dall'allievo. Riguardo agli allievi con bisogni speciali, ma soprattutto diversamente abili, c'è bisogno di far sentire la presenza dei docenti. I ragazzi e le loro famiglie ora si trovano più sole e spesso non in condizioni di fronteggiare questa emergenza. Trattandosi di alunni diversamente abili, molti di loro non sono autonomi ma spesso devono essere affiancati da genitori o nonni poco tecnologici. Fondamentale è quindi tenere un contatto frequente e non lasciare che le famiglie si sentano abbandonate e gli alunni spaesati. E' importante stabilire un contatto frequente anche tra dirigente, collaboratori, figure strumentali, referenti, coordinatori e docenti, sia all'interno sia all'esterno dei consigli di classe.

Per fare ciò, si possono mettere in atto strategie come le seguenti:

1. garantire una continuità con l'attività didattica in presenza così bruscamente interrotta attraverso una costante comunicazione da parte del consiglio di classe (coordinatore, eventuale docente di sostegno, docenti della disciplina, anche in collaborazione con la docente referente per l'inclusione) con le famiglie, che devono essere informate delle scelte didattiche che saranno messe in atto.
2. strutturare la didattica a distanza tenendo conto di quanto previsto nei PDP e nei PEI e, dove si renderanno necessarie delle modifiche, queste dovranno essere condivise non solo dai docenti che le metteranno in atto, ma anche dalle famiglie e gli allievi, per garantire trasparenza, condivisione, omogeneità
3. verificare che le famiglie, e di conseguenza gli allievi, dispongano della strumentazione adeguata, in termini sia di hardware sia di software e, aspetto fondamentale, di possibilità di connessione.



Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC: bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipsstamoro.edu.it C.F.80006750626

STRUMENTI

La piattaforma che questa scuola utilizza è G Suite for Educational su cui caricare i materiali relativi agli argomenti trattati, le consegne, gli appuntamenti in agenda (video - lezioni etc.).

I docenti, tuttavia, potranno utilizzare anche altre piattaforme a cui sono già abituati anche gli allievi e tutti gli strumenti telematici che riterranno opportuno

Gli strumenti operativi da utilizzare possono essere così riassunti:

1. Videolezioni sincrone o registrazioni asincrone realizzate dai docenti stessi: al fine di garantire, pur a distanza, il necessario contatto diretto tra gli allievi e i docenti, specie nei casi in cui l'aspetto emotivo - relazionale sia un canale didattico privilegiato e sia limitata l'autonomia degli studenti. Nei casi di maggiore difficoltà è preferibile che le videolezioni e le registrazioni vengano realizzate per il singolo allievo o per gruppi circoscritti
2. File audio e video già esistenti: gli strumenti al punto 1) possono essere integrati o sostituiti da file già presenti in rete, che sarà il docente a selezionare o adattare, integrandoli con altre immagini o corredandoli di domande, se si ritiene opportuno.
3. Strumenti per l'ascolto e la lettura: nel caso in cui, specie nella situazione di una sospensione didattica tanto ampia, si assegni la lettura di interi libri, è utile, nel caso di difficoltà, che gli allievi possano ricorrere ad audiolibri (particolarmente ricco è il sito di [RADIO 3](http://www.radio3.it), dove sono ascoltabili gratuitamente centinaia di romanzi letti da artisti, attori e attrici italiane). Utilizzo di podcast, ecc...
4. Utilizzo del canale messo a disposizione dal M.I. al seguente link:
https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html

Ogni docente conoscendo i propri allievi, saprà sicuramente trovare gli strumenti e le metodologie più adatte per far sentire la propria presenza e l'esperienza didattica di queste settimane, nata dalla necessità, potrebbe trasformarsi in maggiore opportunità per trovare canali di comunicazione con gli allievi più efficaci.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

Per la valutazione della DAD, come prevede anche la nota del M.I. dell'8 marzo 2020, prot.n°279

"... la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa"

e come ribadisce la nota del Dott. Bruschi,

"...Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei



Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipsstamoro.edu.it C.F.80006750626

criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe".

Tenendo conto, quindi, dei criteri espressi dal Collegio dei docenti (la griglia è inserita nel PTOF), i docenti, utilizzando anche quanto messo a disposizione dalla piattaforma, procederanno con la valutazione degli allievi.

DOCENTI IN ANNO DI PROVA

I docenti in anno di prova, oltre alla programmata formazione a distanza, stanno già organizzando in maniera telematica l'attività peer to peer come disposto con nota dell'Ufficio Scolastico regionale, trasmessa con nota del 21/03/2020, prot.n°1269 del dirigente scolastico.

Attraverso il canale Meet della piattaforma sarà organizzata anche la visita didattica a distanza del dirigente scolastico, con modalità che saranno comunicate con apposita nota.

TASK FORCE ISTITUZIONALI

Si riportano, qui di seguito, i contatti telematici messi a disposizione dal M.I., dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e da questo Istituto

Ministero dell'Istruzione

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

taskforce.usrcampania@gmail.com (anche per inviare buone pratiche)

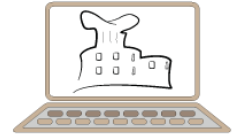
Il referente PNSD e l'équipe formativa territoriale accompagnano le scuole in questo processo di gestione degli strumenti e delle modalità di apprendimento a distanza.

Il referente PNSD, componente dell'Equipe regionale, per l'I.I.S. "Aldo Moro" è

Anna Pietra Ferraro

annapietra.ferraro@istruzione.it

Consulting - Didattica Innovativa - Classi Virtuali, Cloud- Gestione e coordinamento progetti



Istituto d'Istruzione Superiore *“Aldo Moro”*

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria: Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC: bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipsstamoro.edu.it C.F.80006750626

Referenti interni(animatore e team digitale)

Per eventuali problemi tecnici legati all'attività di peer to peer a distanza è necessario fare riferimento al professore Paolo Lombardi o al team digitale ai seguenti indirizzi e-mail:

lombardipaolo24@ipsstamoro.edu.it

befiluigia02@ipsstamoro.edu.it

diodatorosario17@ipsstamoro.edu.it

fornivincenzo03@ipsstamoro.edu.it

corrado marco16@ipsstamoro.edu.it

Per ogni possibile e necessaria informazione è possibile contattare il dirigente scolastico al seguente indirizzo di posta elettronica:

patriziafantasia31@ipsstamoro.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Maria Patrizia Fantasia

Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n°39/93