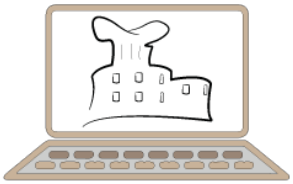
Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



Prot. n°1950/4.1.o **Montesarchio,25/03/2019**

AI DOCENTI I.S."ALDO MORO"

AL D.S.G.A.

Agli ATTI FASCICOLO PON FSE 2014-2020 – Avviso 442

Sito Web www.ipssctamoro.gov.it

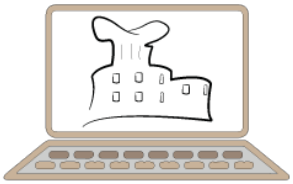
Piattaforma ClasseViva

Oggetto: **AVVISO selezione figure professionali** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 de l 02/05/2017 *"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"* . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Titolo Progetto IL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE: il nostro futuro. Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164 CUP: E75B18000190007
SELEZIONE INTERNA di n. 2 esperti formatori, n. 2 tutor ,n. 2 figure aggiuntive coinvolte per esigenze specifiche degli allievi nei termini di supporto individuale,n. 1 valutatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico, prot. n°4427 del 02/05/2017, "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020/Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
VISTO che L'Avviso pubblico si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – **Sotto-azione 10.2.5.A – Competenze trasversali**
VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti del 17/05/2017 - Consiglio di Istituto del 07/06/2017);
VISTA la candidatura dell'I.I.S. "Aldo Moro" del 19/07/2017;
PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 8 5 0 1 del 3 0 / 0 3 /2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
VISTA la nota MIUR. prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018, con la quale viene autorizzato, per l'Istituto di Istruzione Superiore "Aldo Moro " di Montesarchio,per un importo pari ad € 14.164,00, il progetto ***"IL***

Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE: il nostro futuro". **Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164**
CUP E75B18000190007

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico del 4/05/2018, prot. n°2761/C14, di assunzione in bilancio del Progetto

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"

VISTI i criteri adottati dagli OO.CC. per la selezione delle figure professionali(Collegio dei docenti del 21 /12/2018 e Consiglio di Istituto del 21/12/2018)

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il D.I. n° 129 del 28 agosto 2019

VISTO il Regolamento sull'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto in data 28 febbraio 2019

VISTA la determina del 25/03/2019,prot.n°1940/4.1.o con la quale, sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/09, viene individuato quale RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO(RUP)il dirigente scolastico FANTASIA MARIA PATRIZIA

VISTA la propria determina del 25/03/2019, prot. n°1948/4.1.o, per l'avvio della procedura di selezione di figure professionali interne necessarie per lo svolgimento del progetto ;

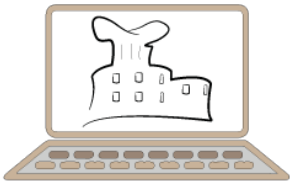
CONSIDERATO che le attività devono chiudersi entro il 31 agosto 2019;

RENDE NOTO

che è indetta la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di tutor, esperti, referente per la valutazione, figure aggiuntive nell'ambito del seguente progetto:

"**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"** **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale** **Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** **Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5**
Titolo Progetto **IL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-CULTURALE: il nostro futuro.** **CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164 CUP E75B18000190007**

Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
10.2.5A	**10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164**	N. 1 modulo di "Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile"	"IN VIAGGIO CON EUROPA"	€ 7.082,00
10.2.5A	**10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164**	N. 1 modulo di "Adozione di parti di patrimonio"	"MONUMENTIAMOCI"	€ 7.082,00

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi

I modulo

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164	**MONUMENTIAMOCI**	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	20 Allievi	30 ore

Abstract del modulo formativo

Il percorso vuole promuovere la conoscenza del patrimonio culturale locale, considerando anche quei beni ritenuti minori che più sono esposti al degrado ma che invece costituiscono parte integrante del tessuto storico di ogni centro urbano.

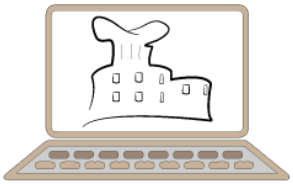
Obiettivi

- Stimolare la presa in carico e il senso di responsabilità dei giovani studenti verso i manufatti architettonici in modo che assumano il giusto atteggiamento nei confronti di questo patrimonio culturale, talora umiliato e oltraggiato perché poco conosciuto;
- Far conoscere i monumenti del territorio per rafforzare l'identità del singolo studente con il territorio ed evitare atteggiamenti di disinteresse dei futuri cittadini che condannano i beni monumentali al degrado;
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio.
- Conoscere l'attività lavorativa della guida turistica con la normativa di riferimento;
- Acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo;
- Offrire un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite.

Il percorso comprende 3 fasi:

I FASE

La prima fase del lavoro prevede che gli studenti con l'aiuto dei docenti affrontino lo studio del monumento nei suoi molteplici aspetti (storico - iconografici, urbanistico - ambientali, sociali) considerando anche le dimensioni transculturali e transnazionali.



La scelta del bene da adottare può essere indirizzata sia verso i monumenti 'tipici' quali: chiese, musei, palazzi storici, fontane, statue, ecc., sia verso quelle aree di particolare interesse, piazze e vie, agglomerati urbanistici omogenei che rivestono una rilevante importanza storico - affettiva per la comunità.

II FASE

Terminata la fase di ricerca storica e documentaria si provvederà alla stesura di un progetto atto a valorizzare il monumento attraverso la produzione di strumenti e sussidi per la divulgazione nonché attività di pubblicizzazione e promozione che consentano anche una maggiore fruizione del bene culturale.

All'interno del progetto è possibile proporre delle ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati con un lavoro che consenta la rivalutazione del bene culturale attraverso una riprogettazione del tessuto urbano al fine di riaffermare l'identità del luogo monumentale.

III FASE

Insieme al materiale documentario prodotto, che servirà per illustrare il lavoro sul monumento, si realizzerà un evento finale per promuovere la valorizzazione e conoscenza del bene culturale.

II modulo

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-164	**IN VIAGGIO CON EUROPA**	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	20 Allievi	30 ore

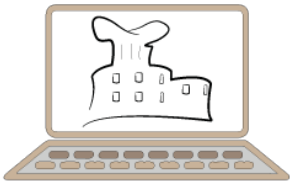
Abstract del modulo formativo

L'educazione al patrimonio, la cui caratteristica principale è il contatto diretto con i beni che lo compongono, trova nei luoghi della cultura la sua sede ideale, in quanto questi sono i depositari della maggior parte di beni culturali del territorio. Luoghi della cultura quali: musei, biblioteche, archivi, aree e parchi archeologici, complessi monumentali, paesaggi culturali, centri storici, teatri, studi d'artista saranno i contesti in cui opereranno gli allievi. L'apertura della scuola al contesto culturale del territorio, con la realizzazioni di programmi specifici, tra cui, anche, l'alternanza scuola – lavoro, offrirà l'opportunità agli allievi di operare in situazione; attraverso il processo di ricerca-azione, essi saranno chiamati ad osservare per capire, per conoscere, per creare, per disseminare.

I beni culturali da prendere in considerazione sono:

- Il museo del Sannio di Benevento
- Il museo archeologico nazionale del Sannio Caudino
- Il vaso di Asteas (Museo del Sannio Caudino)
- Il museo archeologico di Paestum
- Il parco archeologico di Paestum
- Parco archeologico di Elea-Velia

La formula del progetto prevede diversi step:



- Formazione di un elenco/catalogo dei beni culturali da analizzare (il vaso di Asteas, i crateri, il museo archeologico nazionale del Sannio Caudino, il museo del Sannio di Benevento, gli antichi manoscritti beneventani, ecc.) ;
- Analisi dei prerequisiti necessari per lo svolgimento delle attività (fotografare, leggere una carta topografica, valutare l'attendibilità delle fonti documentarie), eventuali azioni di rinforzo, eventuale ridefinizione dell'obiettivo;
- Inquadramento generale del bene culturale sul quale insiste l'indagine (notizie storiche, riferimenti letterari, iconografia storica);
- Analisi dell'ambito territoriale e degli elementi caratterizzanti il bene culturale;
- Acquisizione delle documentazioni dalle diverse fonti (mappe, planimetrie, rappresentazioni, documentazione, …) e loro sistematizzazione;
- Redazione di una scheda storico-descrittiva: per la conoscenza e l'interpretazione dell'oggetto di indagine e dei suoi elementi di connotazione naturali ed antropici (vasi, manufatti, siti archeologici, strade e piazze, manoscritti, ecc.)
- Realizzazione di un prodotto conclusivo rivolto all'esterno (presentazione del bene culturale indagato; proposta di un itinerario culturale per la sua conoscenza e fruizione; realizzazione di azioni concrete a favore della tutela e valorizzazione del bene) affinché l'attività non resti fine a se stessa. La produzione di elaborati trova diretta corrispondenza nei materiali e nelle tecniche che gli insegnanti avranno ritenuto più opportuni (si utilizzeranno le potenzialità messe a disposizione dalle TIC).
- Realizzazione di mostre, pubblicazioni, seminari, iniziative di animazione territoriale per presentare le attività e i risultati della ricerca-azione alla comunità scolastica, al territorio ed ai rappresentanti delle amministrazioni e degli enti.

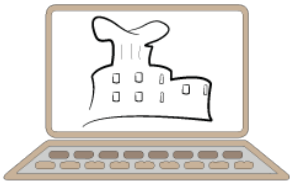
Art. 2 – Profili professionali richiesti, funzioni, misura de i compensi, requisiti di ammissione alla selezione

- ESPERTO

Funzioni: -Redigere un puntuale progetto didattico; -Partecipare agli incontri organizzativi; -Collaborare alla somministrazione del questionario in itinere e finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione; -Interagire con il referente per il monitoraggio e la valutazione; -Redigere la relazione finale; -Realizzare il prodotto finale.	Compenso € 70,00 orario lordo stato	Requisiti Laurea in beni culturali e/o Laurea coerente con l'area di intervento Attività professionale coerente con l'area di intervento

-TUTOR

Funzioni: · coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi; · supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle	Compenso € 30,00 orario lordo stato	Docente con competenze informatiche certificate e



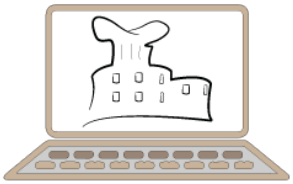
attività; · controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni; · costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti; · inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti · trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali. · mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. · curare la restituzione dei risultati delle verifiche; · curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma · collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario; · coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista · collaborare con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale · redigere la relazione finale.		documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi"

-FIGURE AGGIUNTIVE

Funzioni: • Supportare individualmente per tutto il percorso (1h per ciascun alunno) gli studenti partecipanti rilevandone le specifiche esigenze e favorendo la partecipazione motivata e attiva, attraverso attività di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling; • raccordarsi costantemente con il tutor e l'esperto del percorso, segnalando eventuali problematiche rilevate e suggerendo strategie di intervento per favorire l'inclusione; • documentare l'attività anche online sulla Piattafor ma; • redigere specifica relazione finale sul percorso attivato e profili degli studenti che registrino i processi attivati sulla base della rilevazione degli specifici bisogni di formazione. • raccordarsi con il referente per la valutazione; • partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo	Compenso € 30,00 orario lordo stato	Docente con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi"

-VALUTATORE

Funzioni: • Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione; • Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze; • Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati	Compenso € 30,00 orario lordo stato	Docente con competenze informatiche e esperienza nell'utilizzo della



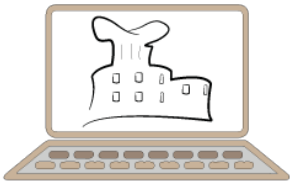
necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione; • Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo. Inoltre ha il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.		piattaforma PON "Gestione Interventi"

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

a) verificare le competenze in ingresso dei discenti;
b) accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
c) promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
d) riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
e) restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
f) assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Si riporta di seguito la tabella relativa ai tutor, alle figure aggiuntive e all'esperto distinta per moduli:

N. 1 modulo di "Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile" : "In viaggio con Europa" **n.1 Esperto** per 30 ore, con compenso di € 70,00 lordo stato per ciascuna ora **n. 1 Tutor** per 30 ore, con compenso di € 30,00 lordo stato per ciascuna ora **n. 1 Figura aggiuntiva** per 20 ore, con compenso di € 30,00 lordo stato per ciascuna ora **n. 1 Valutatore** per 5 ore, con compenso di € 30,00 lordo stato per ciascuna ora
N. 1 modulo di "Adozione di parti di patrimonio": "Monumentiamoci" **n.1 Esperto** per 30 ore, con compenso di € 70,00 lordo stato per ciascuna ora **n. 1 Tutor** per 30 ore, con compenso di € 30,00 lordo stato per ciascuna ora **n. 1 Figura aggiuntiva** per 20 ore, con compenso di € 30,00 lordo stato per ciascuna ora **n. 1 Valutatore**



per 5 ore, con compenso di € 30,00 lordo stato per ciascuna ora

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Criteri di ammissione e griglia di valutazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Presentano domanda nei termini e secondo le modalità previste dal presente bando
- Sono docenti interni all' IIS "ALDO MORO" di MONTESARCHIO
- Possiedono il diploma (il diploma sarà valutato solo per coloro i quali non sono in possesso di laurea e non per gli esperti)
- Possiedono competenze di base in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on- line della propria attività

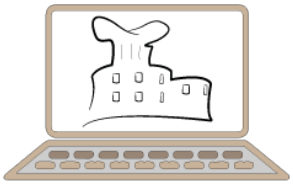
CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI

Requisiti di accesso alla selezione:

1. Laurea specifica inerente il settore di pertinenza;
2. Competenze di base in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on- line della propria attività.

La relativa graduatoria sarà elaborata sulla base dei punteggi di cui alla seguente Griglia di Valutazione:

TITOLI	CRITERI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE UNITARIA	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Laurea specifica di vecchio ordinamento o specialistica	110 e lode	7	7
	110	6	6
	da 109 a 98	5	5
	Fino a 97	4	4
Laurea equipollente	110 e lode	5	5
	110	4	4
	da 109 a 98	3	3
	Fino a 97	2	2
Seconda laurea		3	3
Titoli di studio Post-Laurea coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Dottorato di ricerca in discipline pertinenti il progetto	1	1
	Master universitario di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU	1	2



	con esame individuale finale		
	Corso di specializzazione conseguito presso Università in Italia o all'estero	1	1
ESPERIENZE PROFESSIONALI Interventi minimo di 20 ore	Esperienze Professionali pertinenti al settore di intervento (quelle non pertinenti non saranno valutate)	1	3
	Esperienze Professionali pertinenti al settore di intervento (quelle non pertinenti non saranno valutate) certificate come docente universitario(INCARICHI ANNUALI)	2	4
	Esperienza pregressa di docenza in corsi PON	1	4
ECDL		1	1
ECDL ADVANCED		1	1

NOTA 1: Per laurea pertinente nel settore di intervento si intende il titolo che consente l'accesso all'insegnamento della disciplina o area disciplinare prevista dal bando.
NOTA 2: A parità di punteggio, per tutti gli esperti, saranno considerati titoli preferenziali:

- ✓ non aver mai lavorato in qualità di esperto PON presso questa Istituzione scolastica
- ✓ la minore età del candidato.

NOTA 3: L'esperto deve dichiarare di ricoprire , nel periodo di svolgimento del modulo formativo, non più di due incarichi di docente esperto nel PON o in altri progetti, compreso quello di questa istituzione scolastica per il quale si concorre con l' avviso pubblicato.

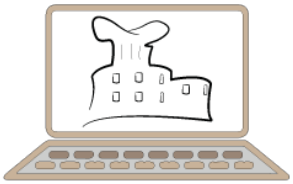
CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR D'AULA/FIGURE AGGIUNTIVE/VALUTATORE

Requisiti di accesso alla selezione:

1. Diploma
2. Laurea
3. Competenze di base in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on- line della propria attività.

La relativa graduatoria sarà elaborata sulla base dei punteggi di cui alla seguente Griglia di Valutazione:

TITOLI	CRITERI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE UNITARIA	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Diploma	/	1	1
Laurea specifica di vecchio ordinamento o specialistica	110 e lode	7	7
	110	6	6
	da 109 a 98	5	5
	Fino a 97	4	4
Seconda laurea		3	3
Titoli di studio Post-Laurea	Dottorato di ricerca	1	1
	Master universitario di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale	1	2
	Corso di specializzazione conseguito	1	1



	presso Università in Italia o all'estero		
	Abilitazioni all'insegnamento oltre quella relativa al titolo di accesso	1	3
Esperienze professionali	Formatore minimo ore 15	1	2
	Esperienza pregressa di docete/Tutor, Valutatore, Facilitatore in corsi PON	1	3
	Partecipazione alla progettazione del PON specifico	2	2
	incarichi scolastici relativi alla gestione e all'organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, responsabili di plesso, gruppo di lavoro, collaboratori/coadiutori del Dirigente Scolastico etc.)	1	3
FORMAZIONE IN SERVIZIO	Corsi di formazione con Enti accreditati presso il MIUR e/o organizzati dalla scuola e/o dall'ambito (minimo 25 ore) negli ultimi 3 anni	1	4
ECDL		1	1
ECDL ADVANCED		1	1

NOTA 1: A parità di punteggio, per tutto il personale interno, saranno considerati titoli preferenziali:

- ✓ non aver mai lavorato in qualità di figura interna PON presso questa Istituzione scolastica
- ✓ la minore età del candidato.

Art. 3- Modalità e termini di presentazione della domanda

Le domande(ALLEGATO A) ,contenenti l'indicazione della selezione a cui si intende partecipare e corredate da:

- tabella valutazione titoli (Allegato B)
- curriculum vitae professionale in formato europeo(Allegato C)
- fotocopia di un documento di riconoscimento

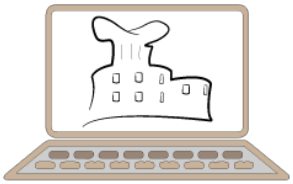
dovranno essere compilate utilizzando l'apposito modulo allegato alla presente(Allegato A del presente avviso) e dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell' **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALDO MORO" VIA CAPONE 82016 MONTESARCHIO(BN)** e pervenire,in busta chiusa, all'ufficio di segreteria,

entro le ore 12:00 del 2 aprile 2019

con consegna a mano o mediante posta ordinaria o raccomandata(N.B.: **non farà fede la data del timbro postale**). Potranno essere trasmesse con posta elettronica certificata al seguente indirizzo: bnis02600a@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente la domanda dovrà essere contrassegnata all'esterno, con la dicitura:

Domanda di partecipazione alla selezione di……..(Esperto/ tutor/figura aggiuntiva/valutatore) - PON PATRIMONIO



La stessa dicitura dovrà riportare l'oggetto della e-mail.
Si sottolinea che:

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

Art. 4 Valutazione delle candidature – Commissione per la valutazione delle istanze- Assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di esperto e tutor, demandandole anche a più figure in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso. Il compenso sarà erogato alla conclusione dell'intero progetto.

Si evidenzia altresì che, essendo contestualmente emanato avviso pubblico per la selezione di quattro figure professionali per l'attuazione del medesimo progetto in oggetto specificato, in caso di candidatura per più ruoli da parte dello stesso docente, si provvederà ad affidare l'incarico al docente con il curriculum più adatto alla figura richiesta dal singolo modulo.

Rinuncia e surroga

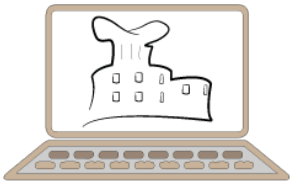
In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Costituiscono motivo di revoca, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi previsti



- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni previste dal presente bando e dalla normativa vigente
- Il non rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Art.5 Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- ✓ Pubblicazione sulla piattoforma ClasseViva
- ✓ Pubblicazione sul sito web della scuola www.ipssctamoro.gov.it
- ✓ Pubblicazione in Amministrazione Trasparente.

Responsabile del Procedimento e del Trattamento dei Dati

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/09 e del Dlgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) del presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Patrizia Fantasia.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679, anche denominato General Data Protection Regulation ("GDPR"), i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall'Istituto Scolastico per la realizzazione del presente progetto saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento della procedura prevista dal Progetto di cui all'art.1. I dati personali saranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal GDPR e di ogni normativa applicabile in riferimento al trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei Dati Personali

Maria Patrizia Fantasia, dirigente scolastico e legale rappresentante dell'Istituto di Istruzione Superiore "Aldo Moro",via Capone, Montesarchio(BN)

Contatti bnis02600a@istruzione.it 0824 833785

Responsabile del Trattamento dei Dati Personali (RPD-DPO)

Giovanni Nardone,responsabile Tech.con srl,via Francesco Iandoli,18 Benevento

Contatti gianni.nardone@techcon.it 0824 334303

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A- Domanda di partecipazione

Allegato B- Tabella di valutazione dei titoli

Allegato C - curriculum vitae in formato europeo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Patrizia Fantasia

Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n°39/93