



## *Istituto d'Istruzione Superiore* *“Aldo Moro”*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)  
C.F.80006750626

Prot.n° 5254/C23

Montesarchio, 19 /09/2018

Al Collegio dei Docenti  
Al D.S.G.A.

e, p.c.

Al Consiglio di Istituto  
Ai genitori degli studenti  
AL PERSONALE ATA

**ATTI**

Sito web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. PTOF 2019/2022**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.



## *Istituto d'Istruzione Superiore* *“Aldo Moro”*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)

C.F.80006750626

### **RISCONTRATO CHE**

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.

4. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

### **VALUTATE**

6. prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

L'ultimo aggiornamento del RAV traccia la base di partenza su cui lavorare prioritariamente nel corrente anno scolastico e nel triennio 2019/20 – 2010/21 – 2021/22.

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare il successo scolastico nelle classi e riequilibrare il gap culturale tra gli alunni di provenienze diverse.	Ridurre gli esiti negativi di una minima percentuale.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE	Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Nazionali standardizzate di Italiano e Matematica.	Ridurre il gap negativo in italiano e matematica di una minima percentuale.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Incrementare negli studenti l'acquisizione di competenze sociali e civiche, mediante il perfezionamento del curriculum verticale, con raccordi tra i diversi gradi di scuola	Perfezionare il Curriculum Verticale sulle competenze di cittadinanza.



## *Istituto d'Istruzione Superiore* *“Aldo Moro”*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)

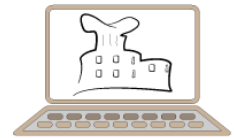
C.F.80006750626

Alla luce dei parametri nazionali di valutazione dei livelli di apprendimento, considerati gli esiti ottenuti dagli studenti del nostro istituto nelle prove standardizzate, si rende opportuno orientare ulteriormente la didattica allo scopo di migliorare gradualmente i risultati. Altresì ci si propone di incrementare le buone pratiche metodologiche volte a sviluppare l'acquisizione negli alunni delle competenze europee, sociali e civiche, fondamento dello sviluppo formativo di ogni individuo.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	Valutare tenendo conto del percorso e non del risultato
	Maggiore condivisione da parte dei docenti delle linee del Dipartimento
Ambiente di apprendimento	Diffondere la conoscenza delle app utili alla didattica
	Incrementare i monitoraggi per valutare l'impatto delle attività sui risultati
Inclusione e differenziazione	Incrementare il ricorso ad una didattica individualizzata.
Continuità e orientamento	Consolidare i rapporti tra insegnanti di ordini di scuola diversi, per discutere dello sviluppo verticale del
	Perfezionare le strategie di pianificazione e di verifica del lavoro tra docenti.
	Curricolo Individuare gruppi di progettazione per la definizione e l'implementazione dei percorsi scuola/lavoro.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Costituire un team di docenti esperti scelti in base alle competenze per la gestione della progettazione di orientamento in entrata e in uscita.
	Migliorare la comunicazione intra ed extra scolastica fra docenti e con le famiglie per la condivisione delle diverse attività
	Ottimizzare la pagina Web d'istituto anche attraverso aree riservate agli alunni
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Organizzazione di corsi di formazione per docenti mirati alle effettive necessità della scuola e dei suoi indirizzi.
	Rilevazione delle competenze effettive dei docenti ed assegnazione delle funzioni aggiuntive in base a criteri predefiniti collegialmente
	Promuovere l'uso delle TIC
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Stimolare la nascita di nuovi protocolli d'intesa con enti territoriali, volti ad implementare l'offerta formativa.
	Stimolare la collaborazione con le famiglie e con tutti gli enti territoriali

Gli obiettivi di miglioramento deliberati dal Collegio dei docenti hanno stimolato la condivisione delle attività didattiche, hanno consentito la definizione di criteri di valutazione comuni. Ciò nonostante c'è ancora una certa resistenza alla programmazione e valutazione didattica per competenze e all'utilizzo delle nuove pratiche anche attraverso l'uso della dotazione tecnologica attualmente a disposizione della scuola. I docenti viaggiano ancora a due diverse velocità e questo genera poca coerenza educativa e disorientamento nell'individuare e fissare gli obiettivi prioritari da condividere. E' necessario, pertanto, un raccordo più stretto tra i responsabili dei Dipartimenti e i Referenti dei progetti per una progettazione più ampia e condivisa, rispondente ai reali bisogni dell'utenza. Le programmazioni dovranno tener conto maggiormente dei processi di apprendimento e delle competenze realmente acquisite dagli alunni con l'introduzione delle rubriche di valutazione.



## *Istituto d'Istruzione Superiore* *“Aldo Moro”*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)

C.F.80006750626

Per l'aggiornamento del PTOF è necessario tener conto dei seguenti aspetti:

- ✓ Il Piano di Miglioramento va rivisto alla luce dei risultati conseguiti e delle priorità emerse dall'analisi del RAV
- ✓ I bisogni formativi vanno analizzati in maniera tale da portare la nostra proposta sia per gli ATA che per i docenti nelle riunioni di ambito
- ✓ Le azioni programmate dovranno essere coerenti con le finalità e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale;
- ✓ I percorsi di alternanza scuola-lavoro e per la qualifica regionale leFp dovranno tener conto delle linee guida previste e, soprattutto, dovranno valorizzare principalmente le aziende e le attività del nostro territorio
- ✓ Potranno essere previsti insegnamenti opzionali nel secondo biennio e quinto anno, utilizzando le quote dell'autonomia e gli spazi di flessibilità

L'aggiornamento del PTOF, inoltre, per le novità introdotte dai decreti attuativi della L.107/2015 deve avvenire in relazione a:

- ✓ Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (D.lgs. n. 66/2017)
- ✓ Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione della del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività (D.lgs. n. 60/2017)

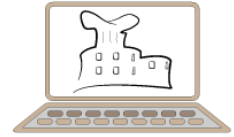
Deve contenere:

- Criteri per la valutazione in itinere e finale, per lo svolgimento degli scrutini e per il riconoscimento dei crediti formativi degli allievi,
- Piano per l'inclusione ( decreto legislativo n. 66/2017). Ricordo che il Piano *“... definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica”* (articolo 8) .

### **1) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:**

#### ➤ **commi 1-4**

- ✚ Superamento della tradizionale impostazione didattica “frontale” e organizzazione del processo di insegnamento-apprendimento attraverso la costruzione di nuovi scenari tramite azioni, strumenti, strategie e attività che sottendono alle nuove metodologie mirate al protagonismo e alla centralità dello studente.



## *Istituto d'Istruzione Superiore* *“Aldo Moro”*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)

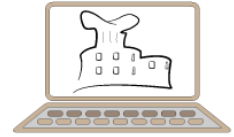
C.F.80006750626

- ✚ Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, utilizzando sia gli strumenti in dotazione della scuola sia quelli degli studenti
- ✚ Organizzazione della valutazione degli apprendimenti, basandosi sui criteri elaborati dal Collegio, che permetta la valutazione complessiva dello studente con modalità di tipo processuale al fine di personalizzare il processo di insegnamento-apprendimento e di valorizzare i progressi conseguiti.

### ➤ **commi 5-7 e 14**

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- ✚ Potenziamento delle competenze linguistiche e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche attraverso la flessibilità didattica ed organizzativa, l'uso del curricolo locale e dell'organico del potenziamento per lavorare per classi aperte e per gruppi di livello
- ✚ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, anche attraverso la programmazione di progetti ad hoc utilizzando l'organico dell'autonomia
- ✚ Raccordo, attraverso il supporto dei dipartimenti e dello staff, tra le discipline, i progetti, le attività laboratoriali professionali, le attività volte al conseguimento della qualifica professionale e quelle progettate per l'alternanza scuola lavoro al fine di una chiara e condivisa valutazione degli apprendimenti che raccolga tutti gli elementi utili al curriculum formale e sostanziale dello studente
- ✚ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✚ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- ✚ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- ✚ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- ✚ Ulteriore sviluppo di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; per il settore professionale partecipazione anche a gare di importante rilievo nazionale



## *Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)

C.F.80006750626

- ✚ Realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio, con le Università e con il mondo del lavoro

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- ✓ La tecnologia esistente dovrà essere utilizzata a pieno con modalità organizzative funzionali;
- ✓ Dovranno essere attivati tutti i progetti (PON, ecc...) che possano arricchire la dotazione tecnologica della scuola

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- *posti in organico di diritto e di fatto così come risulterà dalla rilevazione annua*
- *posti del potenziamento definiti in base alle seguenti priorità:*
  - a) *competenze linguistiche;*
  - b) *competenze logico-matematiche*
  - c) *incremento e qualificazione dell'alternanza scuola lavoro*
  - d) *promozione dell'inclusione*
  - e) *sviluppo della cittadinanza attiva*
  - f) *sviluppo delle competenze digitali e potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali*
  - g) *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

### ➤ **commi 10 e 12**

- ✚ Organizzazione di attività per la formazione degli allievi, in particolare per il primo soccorso e per la sicurezza in generale, soprattutto per svolgere le attività di Alternanza Scuola lavoro.
- ✚ Le attività formative dei docenti e degli ATA, in raccordo con gli obiettivi nazionali e sulla base dei bisogni formativi espressi, saranno organizzate a livello di Ambito (AMBITO BN5). A livello di istituto il Piano deve prevedere l'organizzazione di corsi, seminari e incontri formativi in linea con i bisogni.

### ➤ **commi 15-16**

- ✓ I docenti dovranno, senza ovviamente trasmettere "ideologie gender", promuovere pensieri o azioni ispirati ad ideologie di qualsivoglia natura, bensì quella di trasmettere la conoscenza e la consapevolezza riguardo i diritti e i doveri della persona costituzionalmente garantiti, anche per raggiungere e maturare le competenze chiave di Cittadinanza, nazionale, europea e internazionale, entro le quali rientrano la promozione dell'autodeterminazione consapevole e del rispetto della persona, così come stabilito pure dalla Strategia di Lisbona 2000. Nell'ambito delle competenze che gli alunni devono acquisire, fondamentale aspetto riveste l'educazione



## *Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)  
C.F.80006750626

---

alla lotta ad ogni tipo di discriminazione, e la promozione ad ogni livello del rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione.

Per l'area tecnico- amministrativa si dettano le seguenti linee di indirizzo:

- ❖ Potenziamento e sviluppo delle competenze nei settori tecnico-amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività di Istituto anche in supporto all'azione didattica
- ❖ Collaborazioni con l'area tecnico-amministrativa degli istituti dell'Ambito 5, in particolare di quelli situati sullo stesso territorio per la creazione di una rete di servizi comuni

### **2) Criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche:**

il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- Analisi dei bisogni del territorio
- Descrizione dell'utenza dell'istituto
- Azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- Descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio
- Descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- Il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato
- Le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
- Il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
- Il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale

Dovranno inoltre essere previste:

- Attività di valorizzazione delle eccellenze
- Attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- A percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- A percorsi di tutoring e peer education
- Ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- A piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento



## *Istituto d'Istruzione Superiore* *“Aldo Moro”*

*Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:* Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)

☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597

PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: [bnis02600a@istruzione.it](mailto:bnis02600a@istruzione.it) – Sito Web [www.ipssectamoro.gov.it](http://www.ipssectamoro.gov.it)  
C.F.80006750626

---

- Alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nella biblioteca comunale e nel Museo del Sannio o in altri musei del territorio. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa conterrà l'organizzazione delle attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori e coadiutori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Referenti alle varie attività, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono essere progettati in modo analitico prevedendo tutta l'organizzazione didattica delle attività proposte, considerando anche la copertura delle supplenze brevi.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro a ciò designato per essere portato all'esame del Collegio stesso nella seduta del 30 ottobre 2018, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Patrizia Fantasia  
*Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n°39/93*