



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



Prot. N°1451/C23

Montesarchio, 9/03/2018

A tutti i Docenti

Agli allievi e alle loro famiglie

Ai docenti:

CARFORA, CECERE, CIERVO, CIOFFI P.R., CONTE G., D'ANGELO

FANTASIA, FELEPPA, MAIETTA, PREZIUOSO, VERDICCHIO, ZOLLO

AL D.S.G.A.

Sito Web www.ipssctamoro.gov.it

**"PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO
SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE"(avviso pubblico - 10862 del 16/09/2016)**

Asse	Obiettivo specifico	Azione	Codice	Titolo Progetto
Asse I Istruzione	10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	10.1.1A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A –FSEPON-CA-2017-425	"Moro" ... ra' voglia e' fa' "

**Oggetto: AVVIO MODULI FORMATIVI – CALENDARIO DEFINITIVO
ADEMPIMENTI TUTOR**

Comunico a tutti che il giorno 14 marzo avranno inizio le attività relative al PON di cui sopra.

Trasmetto, qui di seguito, il calendario definitivo con l'avvertenza che qualche incontro potrà subire qualche variazione che sarà tempestivamente comunicata agli interessati.



Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



L'orto della conoscenza: i Giardini del benessere ESPERTO: DA NOMINARE TUTOR: FELEPPA GIUSEPPE	APRILE						
	MERC	LUN	MERC	VEN	MERC		
	4	9	11	13	18		
	MAGGIO						
	MERC	MERC	LUN	MERC	VEN	LUN	MERC
	2	9	21	23	25	28	30

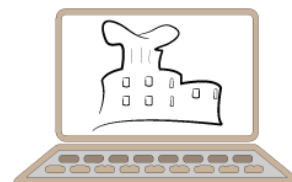
L'arte dell'intaglio: Frutta e ortaggi: scolpire per decorare ESPERTO: CIERVO CLEMENTE TUTOR: VERDICCHIO FRANCESCO	APRILE					
	MERC	VEN	MERC	VEN	MERC	VEN
	4	6	11	13	18	20
	MAGGIO					
	MERC	GIOV	VEN	MART	MERC	GIOV
	23	24	25	29	30	31

Il "Moro" ...all'arrembaggio: Orientering: mi oriento con la bussola ESPERTO: PREZIUSO ANDREA TUTOR: CECERE MARIA ROSARIA	APRILE					
	MERC	VEN	MERC	VEN	MERC	VEN
	4	6	11	13	18	20
	MAGGIO					
	MERC	VEN	MERC	VEN	MART	MERC
	2	4	23	25	29	30

"Self-defence" : Lo sport per imparare a difendersi ESPERTO: ZOLLO SARA TUTOR: CIOFFI PATRIZIA RITA	MARZO				
	VEN	LUN			
	16	19			
	APRILE				
	VEN	LUN	VEN	LUN	VEN
	6	9	13	16	20
	MAGGIO				
	LUN	MART	VEN	LUN	MART
	21	22	25	28	29



Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



A teatro tra cibo e
cultura: Questa
sera si recita ...
mangiando

ESPERTO: ZOLLO
SARA
TUTOR:D'ANGELO
VINCENZINA

MARZO					
MERC	MERC	MERC			
14	21	28			
APRILE					
MERC	MERC	MERC			
4	11	18			
MAGGIO					
MERC	MERC	MERC	MERC	MERC	GIOV
2	9	16	23	30	31

Il digital
storytelling: c'era
una volta 2.0

ESPERTO:
D'ANGELO
VINCENZINA
TUTOR:CONTE
GERARDO

MARZO				
VEN	GIOV	MART		
16	22	27		
APRILE				
VEN	LUN	VEN	LUN	
6	9	13	16	
MAGGIO				
MAR	LUN	MAR	VEN	LUN
17	21	22	25	28

La sinfonia dei
numeri: dalla
musica alla
matematica

ESPERTO:
FANTASIA
MARGHERITA
TUTOR:CARFORA
GIUSEPPINA

MARZO				
MERC	LUN	MERC		
14	19	28		
APRILE				
MERC	MAR	MERC	LUN	MERC
4	10	11	16	18
MAGGIO				
LUN	MAR	LUN	MART	
21	22	28	29	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

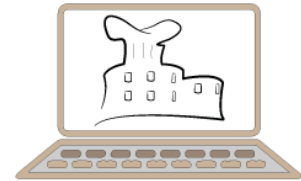
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto d'Istruzione Superiore "Aldo Moro"



Riporto, qui di seguito, il pro memoria per i tutor che ad ogni buon fine è già stato inserito nel materiale consegnato.

PROMEMORIA TUTOR

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi in questo caso il corso si chiude;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale;
- Collaborare con l'esperto alla preparazione del prodotto finale.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, intermedio e finale, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Prima dell'inizio del progetto: verificare la consegna degli allievi del modulo della privacy, della domanda d'iscrizione, scheda allievi, patto formativo, autorizzazione del genitore; **caricare tutto in piattaforma quanto prima.** E' importante sollecitare la frequenza assidua al percorso.

Le presenze in piattaforma vanno aggiornate ogni giorno come anche la firma del tutor e dell'esperto.

Se gli allievi scendono al di sotto di nove per due incontri il corso si chiude.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Patrizia Fantasia

Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n°39/93