Istituto d'Istruzione Superiore
"Aldo Moro"

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)
☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597
PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipssctamoro.gov.it
C.F.80006750626

Prot. N° 2691/A21 Montesarchio, 4 maggio 2016

CIRCOLARE N. 116

Ai docenti I.S. "ALDO MORO"

LL.SS.

Alla RSU di Istituto
Alle Organizzazione Sindacali firmatarie del Contratto di istituto

Al sito web www.ipssctamoro.gov.it

Oggetto: **NOTIFICA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI – L.107/2015, c.126-129**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che il comma 129 della L. 107/2015 modifica e sostituisce, dal corrente anno scolastico, l'art. 11 del D.Lgs. n. 297/1994, in materia di composizione e di funzioni del Comitato di Valutazione dei docenti, assegnando allo stesso il compito di individuare i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;

VISTA la L. 107/2015, art. 1, cc. da 126 a 130, che detta una nuova disciplina per quanto riguarda la valutazione e la premialità della prestazione professionale del personale docente;

PRESO ATTO che il Comitato di Valutazione del merito dei docenti, ai sensi del punto 3, dell'art. 1, c. 129, della L.107/2015 ha il compito di individuare i criteri generali secondo cui il Dirigente scolastico assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui all'art. 1 c. 126-127-128 della L. 107/2015, sulla base di motivata valutazione;

VISTI i criteri di valutazione del merito del personale docente di ruolo deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 13/04/2016;

RITENUTO che gli stessi siano coerenti con le Indicazioni fornite dal MIUR;

RITENUTO di dovere portare a conoscenza degli interessati i criteri di premialità deliberati dal Comitato sopra menzionato;

CONSIDERATO che la valutazione del merito dei docenti non è solo un adempimento formale per poter erogare le risorse economiche disponibili per premiare o per riconoscere la crescita professionale dei dipendenti, ma costituisce:

- ❖ per il docente un'opportunità per acquisire maggiore consapevolezza del proprio percorso formativo e del proprio valore e ruolo;
- ❖ per l'Istituzione scolastica nel suo complesso occasione di miglioramento, con riguardo sia all'aspetto organizzativo che didattico;
- ❖ per gli studenti e le loro famiglie un servizio più efficiente ed efficace;

NOTIFICA

i criteri individuati dal Comitato di Valutazione, che saranno utilizzati dalla scrivente ai fini dell'attribuzione del *bonus* per la valorizzazione del merito ai docenti di ruolo in servizio presso questa Istituzione scolastica.
E' oggetto della procedura valutativa tutto il personale di ruolo in servizio nell'Istituto, a qualsiasi titolo, sia titolare, sia in assegnazione provvisoria, sia utilizzato.
Il personale per essere considerato al fine dell'assegnazione del bonus deve aver prestato servizio per almeno il 90% dei giorni effettivi di lezione.
Sono altresì esclusi dalla procedura di assegnazione del "bonus":
a) i docenti neoassunti perché in formazione;
b) il personale che è incorso in sanzioni disciplinari nel precedente anno scolastico e in quello corrente.
Sono valutate, ai fini dell'attribuzione del "bonus", le attività svolte nel corrente anno scolastico.

Il **Comitato per la valutazione dei docenti** di questo Istituto, composto dai seguenti membri:

DIRIGENTE SCOLASTICO
FANTASIA MARIA PATRIZIA membro di diritto
COMPONENTE DOCENTE
ALTAVILLA GAETANO nominato dal collegio docenti
NAZZARO ROSA nominata dal collegio docenti
PORCARO MARIA CRISTINA nominata dal Consiglio di Istituto
COMPONENTE GENITORI
BAVARO KATIA
COMPONENTE STUDENTI
VISCUSI DAVIDE
COMPONENTE ESTERNO
RUSCELLO MICHELE nominato dall'Ufficio Scolastico regionale per la Campania

si è riunito nei seguenti giorni:

1 aprile 2016

13 aprile 2016.

Il Comitato:

- ❖ Ha tenuto conto del parere espresso dal Collegio dei docenti nella seduta del 14 gennaio 2016.
- ❖ Non ha finalizzato il proprio lavoro ad una stesura di "classifiche" tra i docenti ma ha cercato di individuare strumenti per evidenziare comportamenti professionali positivi che possano considerarsi "valore aggiunto" al normale lavoro dei docenti.
- ❖ Ha espresso il parere di premiare una percentuale di docenti a tempo indeterminato almeno pari ad un terzo del personale docente avente diritto.

Il lavoro fatto per il corrente anno scolastico può essere eventualmente revisionato e modificato per l'anno 2016/2017 in base all'efficacia dimostrata.

Il percorso di valorizzazione della professionalità (e non delle persone) tiene conto di quanto previsto al c.129 della L107/2015:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti,

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche,

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il Comitato, quindi, ha espresso i criteri elencati nella griglia sotto riportata con le premesse che seguono.

I docenti interessati al riconoscimento del merito devono:

1. Non aver ricevuto nessuna sanzione disciplinare
2. Non aver superato il 10% delle assenze (giorni effettivi di scuola)

Criteri generali di attribuzione:

1. Coinvolgimento di almeno 1/3 dei docenti aventi diritto
2. Possibilità di poter indicare più scelte per ogni descrittore
3. Equiripartizione delle quote del premio con un'oscillazione massima del 20%
3. Presentare il curriculum vitae renderlo pubblico

A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		Rilevazione della presenza/ assenza dei descrittori da parte del docente con una X	Rilevazione della presenza/ assenza dei descrittori da parte del DS con una X
A1) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
indicatori	descrittori		
-competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	- Master, corsi di perfezionamento, conseguiti negli ultimi 3 anni frequentati presso enti di formazione accreditati dal MIUR o Università		
-disponibilità alla partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione anche fuori dell'istituzione scolastica	-partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze frequentati dentro o fuori della scuola di servizio ed effettuati negli ultimi tre anni compresi quello in corso (si prenderanno in considerazione un minimo di 30 ore complessive)		
	-diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuola ed eventualmente nelle reti di scuole		
	-partecipazione a convegni e seminari al di fuori dell'orario di insegnamento		
-strategie e metodi	-attività documentata sulla modificazione dell'ambiente di apprendimento (uso di tecnologie per la didattica, produzione di materiale innovativo, utilizzo di strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici, ecc.)		
	- impegno a fornire supporto agli alunni per la valorizzazione delle loro capacità e la realizzazione di attività utili al loro futuro e per il recupero di lacune disciplinari		
-assiduità di presenza	-assenze non superiori al 10% del monte ore annuo dell'insegnamento		
A2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
-attività di collaborazione con colleghi e partecipazione alle attività collegiali	-coordinatori gruppi di lavoro		
	-elaborazione curriculo verticale, strumenti per la rilevazione delle competenze degli allievi, ecc.		
	-partecipazione ad organi collegiali elettivi (Cons.Ist., G. Esec., Com. di Val.)		
-partecipazione attiva alla vita della scuola	-funzione strumentale		
	-autovalutazione(RAV)		
	-piano di miglioramento		
	-partecipazione esami di qualifica come commissario verbalizzante		
	-partecipazione esami di qualifica come commissario		

	-partecipazione esami di idoneità ed integrativi		
	-partecipazione attività di orientamento e raccordo con le scuole secondarie di primo grado e con l'Università		
	-correzione prove INVALSI e simulazioni , compilazione griglie correzione		
	-predisposizione e correzione simulazione prove classi V		
	-attività di consulenza legale all'istituzione scolastica (gratuita)		
-disponibilità per la partecipazione ad attività proposte da altri enti	- Partecipazione e coordinamento di attività progettuali come concorsi, gare, competizioni proposte da altri enti con diffusione e condivisione delle esperienze		
	-capacità di organizzarsi coinvolgendo i colleghi in tutte le fasi del lavoro, portandolo a termine		
-contribuzione alla diffusione della cultura della sicurezza e del rispetto delle norme che regolano le istituzioni (tutela della salute, divieto di fumo)	-docenti che si impegnano a far osservare le norme di sicurezza all'interno della classe e della scuola (divieto di fumo) e la disponibilità alla somministrazione di farmaci e primo soccorso		
A 3) SUCCESSO FORMATIVO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI			
-capacità di elaborare e metter in pratica comportamenti e attività che riducano il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso	-impegno in attività di debito scolastico con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, il cui gap sia misurabile e dimostrabile		
-abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento/ apprendimento	- impegno a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi degli allievi - Predisposizione del PDP (DSA e BES svantaggiati)		
B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE		Rilevazione della presenza/ assenza dei descrittori da parte del docente con una X	Rilevazione della presenza/ assenza dei descrittori da parte del DS con una X
B1) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI			
-Svolgimento di attività di insegnamento funzionali all'insegnamento che contribuiscano significativamente al miglioramento e al successo formativo	- attività di potenziamento disciplinare o interdisciplinare per tutti gli allievi(extracurriculare)		
	-supporto agli allievi per l'attivazione dei percorsi individuali ai fini degli esami di qualifica e degli esami di stato		
B2) INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
-sperimentazione e innovazione	-sperimentazione nella didattica laboratoriale		
	-progettazione e produzione di manufatti(tipo giornalino)		
	-progettazione e produzione di software, filmati (tipo filmati orientamento)		

	-costituzione di gruppi articolati (a classi aperte e parallele, misti,di livelli,ecc.) per la facilitazione dei processi di insegnamento/apprendimento, con progettazione ad inizio anno scolastico		
B3) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA			
-documentazione dei percorsi educativo/didattici	-predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche		
	-conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive (tipo test ingresso, questionari conoscitivi)		
	-metodiche di analisi dei fabbisogni formativi		
	-produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete		
C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE		Rilevazione della presenza/ assenza dei descrittori da parte del docente con una X	Rilevazione della presenza/ assenza dei descrittori da parte del DS con una X
C1) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO			
-coordinamento organizzativo e didattico	-collaboratore del dirigente		
	-coordinatore di plesso/sezione staccata		
	-commissioni elettorali		
	-coordinamento H BES e DSA		
	-coordinatore di classe		
	-partecipazione a riunioni autoconvocate e convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione		
C2) FORMAZIONE DEL PERSONALE			
-svolgimento di attività di supporto ai colleghi	-docenti impegnati in attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive		
	-coordinatori di tirocinio		
	-docenti disponibili a sostenere la diffusione delle buone prassi anche attraverso il supporto offerto ai colleghi		
	-docenti impegnati nella formazione di colleghi con la messa a disposizione di personali EXPERTISE		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Patrizia Fantasia