

I.I.S. "A.Moro" Montesarchio -(BN)
Anno scolastico 2016/2017

1.1- Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

LA FABBRICA DELLA LEGALITA'

1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Mariavittoria Falzarano

1.3 – Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con le istituzioni.

Premessa

L'educazione alla legalità: legalità intesa non solo come formale ossequio delle leggi, l'educazione alla pace: pace intesa non soltanto come assenza di guerra, sono le finalità prioritarie che la scuola centro privilegiato di istruzione e formazione deve perseguire per fornire ai giovani strumenti di conoscenza fondamentali per la crescita di una adeguata coscienza civile e per una convivenza democratica e pacifica.

Finalità

- Formare personalità consapevoli dei diritti e dei doveri che la Cittadinanza impone.
- Sensibilizzare alla condivisione e al rispetto delle norme che disciplinano la vita sociale quotidiana.
- Promuovere un adeguato senso di responsabilità e di rispetto verso l'ambiente e il territorio di appartenenza.
- Rendere consapevoli che le regole sono garanzia di diritti oltre che rispetto dei doveri.
- Incrementare la pratica della legalità nel mondo del lavoro.
- Sensibilizzare le nuove generazioni alla tolleranza.
- Considerare l'altro come risorsa culturale ed umana.
- Attivarsi per difendere i diritti fondamentali dell'uomo.
- Acquisire consapevolezza del valore e del diritto alla diversità.

Obiettivi

- Conoscere elementi di educazione civica.
- Conoscere elementi di psicologia sociale della famiglia, della scuola e dei supporti interpersonali.
- Conoscere le leggi che riguardano l'uso della droga, del fumo e di sostanze dopanti.
- Conoscere le norme che regolano il rispetto per l'ambiente.
- Conoscere le norme stradali.
- Conoscere le problematiche del disagio giovanile collegate con la legalità.
- Conoscere le normative e le disposizioni che riguardano i datori di lavoro e i lavoratori.
- Essere consapevole della violazione dei diritti fondamentali
- Individuare le libertà fondamentali delle persone e dei popoli
- Individuare le cause e le conseguenze delle situazioni di squilibrio e di conflitto nel mondo
- Rispettare la civiltà degli altri al pari della propria

- Conoscere diverse forme di razzismo
- Conoscere i meccanismi di accettazione e di esclusione dal gruppo

Gli obiettivi verranno realizzati tramite il coinvolgimento degli insegnanti di classe e dell'insegnante responsabile del progetto che ne curerà l'organizzazione.

Metodologie

- Indagini, tecnica della ricerca, conversazioni di gruppo con e senza esperti
- Partecipazione ai progetti proposti dai vari enti
- Organizzazione giornata della legalità
- Coinvolgimento nelle attività di altri progetti interni alla scuola(quali: libriamoci, a scuola di open coesione ed altri)
- Iscrizione della scuola ad osservatori di legalità e partecipazione alle attività proposte
- Proiezioni di film, visione di materiale multimediale e interattivo
- Incontri con esperti dei vari settori (magistrati, giornalisti, docenti, scrittori)
- Uscite didattiche sul territorio
- Somministrazione agli allievi di questionari/ test/ sondaggi

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

L'articolazione del progetto, ha come presupposto essenziale la copertura tematica di problematiche che riguardano l'Istituto e il territorio:

- **La legalità nella scuola**
- **La legalità nelle istituzioni**
- **Legalità e territorio**
- **Legalità e lavoro**
- **Legalità e salute**
- **La cultura del dialogo, della tolleranza e dell'accoglienza**
- **Legalità e solidarietà**
- **Legalità e bullismo**
- **Educazione stradale**

1.5– Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quello da svolgere in un altro

Anno scolastico 2016/2017

1.6- Destinatari

Indicare i destinatari del progetto: classe, fascia di età

Tutti gli studenti dell'istituto.

1.7 – Prodotto

Descrivere il prodotto che si desidera realizzare

Cartelloni, relazioni, stesura di articoli. Partecipazione ad eventuali concorsi, Partecipazione alle iniziative proposte da Enti del territorio, dal CSA di Benevento, dal Comando dei Carabinieri di Montesarchio e/ o Benevento.

Visita guidata all'istituto di rieducazione minorile di Airola, al Consiglio della regione campani

con simulazione della discussione di una proposta di legge, visita a Montecitorio, partecipazione ad una seduta di lavoro di Palazzo Madama, ed altre uscite didattiche e/ o esperienze sul territorio legate al tema della legalità. Organizzazione di una giornata dedicata alla legalità. Realizzazione di spot, ipertesti e filmati. Mostra sul materiale prodotto.

1.8 – Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperti esterni richiesti
Docenti interni
Volontari presso il CIC
Enti già operanti sul territorio.

1.9 – Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Risorse logistiche ed organizzative:

Auditorium, CIC, aule, aule informatiche e multimediali.
Computer abilitato al collegamento internet, stampante, scanner, armadio, telefono e fax, software, televisione, videoregistratore, videoproiettore, fotocamera, videocamera
Fogli bristol di varie dimensioni e di colori diversi, pennarelli, materiali di cancelleria, colla, pinzatrice, pannelli di compensato, cavalletti, punzonatrice a muro, targhe, pergamene, materiale di rappresentanza, cartoncini per brouchere, fogli colorati per inviti, buste, CD ROM, lettore DVD, ed eventuale materiale necessario.
Attrezzature mixer (microfono etc.)

Data 10/10/2016

La Responsabile del progetto
Prof.ssa Mariavittoria Falzarano



1.1 Denominazione progetto

LA FABBRICA DELLA LEGALITA'

1.2 Responsabile/i progetto

Prof.ssa Mariavittoria Falzarano

1.3 Obiettivi

- Conoscere elementi di educazione civica.
- Conoscere elementi di psicologia sociale della famiglia, della scuola e dei supporti interpersonali.
- Conoscere le leggi che riguardano l'uso della droga, del fumo e di sostanze dopanti.
- Conoscere le norme che regolano il rispetto per l'ambiente.
- Conoscere le norme stradali.
- Conoscere le problematiche del disagio giovanile collegate con la legalità.
- Conoscere le normative e le disposizioni che riguardano i datori di lavoro e i lavoratori.
- Essere consapevole della violazione dei diritti fondamentali
- Individuare le libertà fondamentali delle persone e dei popoli
- Individuare le cause e le conseguenze delle situazioni di squilibrio e di conflitto nel mondo
- Rispettare la civiltà degli altri al pari della propria
- Conoscere diverse forme di razzismo
- Conoscere i meccanismi di accettazione e di esclusione dal gruppo

Gli obiettivi verranno realizzati tramite il coinvolgimento degli insegnanti di classe e dell'insegnante responsabile del progetto che ne curerà l'organizzazione.

1.4 Articolazione

L'articolazione del progetto, ha come presupposto essenziale la copertura tematica di problematiche che riguardano l'Istituto e il territorio:

- La legalità nella scuola
- La legalità nelle istituzioni
- Legalità e territorio
- Legalità e lavoro
- Legalità e salute
- La cultura del dialogo, della tolleranza e dell'accoglienza
- Legalità e solidarietà
- Legalità e bullismo

Educazione stradale

1.5 Durata

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

1.6 Destinatari

TUTTI GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO

1.7 Risorse umane

Esperti esterni richiesti
Docenti interni
Volontari presso il CIC
Enti già operanti sul territorio

1.8 Attrezzature, beni e servizi

Risorse logistiche ed organizzative: Auditorium, CIC, aule, aule informatiche e multimediali.
Computer abilitato al collegamento internet, stampante, scanner, armadio, telefono e fax, software, televisione, videoregistratore, videoproiettore, fotocamera, videocamera, fogli bristol di varie dimensioni e di colori diversi, pennarelli, materiali di cancelleria, colla, pinzatrice, pannelli di compensato, cavalletti, punzonatrice a muro, targhe, pergamene, materiale di rappresentanza, cartoncini per brochure, fogli colorati per inviti, buste, CD ROM, lettore DVD, ed eventuale materiale necessario. Attrezzature mixer (microfono etc)