

**Gruppo di progetto: Prof. Vincenzina D'Angelo – Prof. Giuseppe Del Gaudio- Prof. Gianfranco Mazzone**

### **Premessa**

La realizzazione del giornale scolastico (cartaceo e online), anche se non rientra tra le classiche materie di studio, è un'esperienza altamente formativa. La didattica del giornale permette agli alunni di arricchirsi culturalmente, acquisire senso critico, cimentarsi nel divertente e utilissimo ruolo di "cronisti in erba", fotografi e redattori. Oltre ad essere una fonte di stimoli per gli studenti, il giornale nasce anche con l'idea di avere una ricaduta pubblicitaria per la scuola e per tutte le iniziative che la stessa propone. La partecipazione di docenti di diverse discipline fa sì che il progetto sia realizzato a livello multidisciplinare, come opportunità di confronto e crescita in un'atmosfera culturale in cui protagonisti indiscussi, accanto ai ragazzi, saranno la lettura e la scrittura.

Per coinvolgere tutti gli studenti dell'istituto sarà indetto un concorso interno alla scuola per la scelta del nome del giornale e la realizzazione del logo.

### **Finalità**

- Promuovere la pratica di scrittura quale mezzo di espressione particolare della creatività e sensibilità degli allievi
- Stimolare l'apprendimento attraverso le varie modalità scritte di comunicazione
- Lavorare in gruppo responsabilmente, tenendo conto delle esigenze altrui, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Favorire la conoscenza di aspetti della realtà locale dei diversi paesi
- Diffondere i valori di solidarietà, di pari opportunità, di condivisione di problematiche giovanili territoriali ed extraterritoriali

### **Obiettivi**

- Imparare a produrre testi di tipo giornalistico
- Utilizzare le T.I.C. per realizzare il giornale on-line
- Tradurre brevi e semplici articoli di giornale in lingua inglese e stimolare
- La produzione scritta in lingua straniera.
- Saper applicare e rielaborare creativamente e criticamente le abilità di scrittura

acquisite

- Utilizzando in modo corretto e appropriato il mezzi informativo
- Saper stilare un articolo nel gergo giornalistico

## **Contenuti**

- Conoscere la struttura del giornale
- Individuare gli elementi essenziali del progetto giornalistico, i linguaggi e le convenzioni proprie delle diverse pagine
- Comporre articoli che rispondano alle caratteristiche del giornalismo di cronaca (regola delle 5W).
- Individuare le notizie più interessanti che riguardano la vita scolastica.
- Individuare le notizie più interessanti nell'ambito del territorio.
- Selezionare gli argomenti da trattare periodicamente, tenendo conto delle richieste e delle sollecitazioni provenienti dai lettori, promuovendo quelle più interessanti.
- Descrivere gli eventi in modo da cogliere l'attenzione degli altri studenti, i progetti e le attività scolastiche di particolare interesse.
- Cogliere tematiche di interesse generale per creare rubriche fisse da sviluppare in ogni numero del giornalino.
- Utilizzare e creare nuove tecnologie, mediante la realizzazione del giornalino on line, costruire in proprio il giornalino di classe o di istituto, o creando strutture ipertestuali di pagine web all'interno del sito della scuola;
- Svolgere indagini, interviste e piccoli sondaggi
- Acquisire un lessico specifico finalizzato ad una conoscenza adeguata della lingua italiana.

## **Articolazione del progetto**

### **Prima fase:**

1. Reperimento dei componenti della redazione, tramite una selezione effettuata dai docenti referenti del progetto
2. Corso di preparazione al giornalismo con l'ausilio di un giornalista esterno
3. Partecipazione all'iniziativa proposta dall'Ordine Nazionale dei Giornalisti per le scuole secondarie di secondo grado
4. Iscrizione a la Repubblica@scuola

### **Seconda fase:**

1. Definizione della redazione con suddivisione dei compiti al suo interno.
2. Raccolta e selezione delle notizie da inserire nel giornalino scolastico, secondo tre criteri principali:
  - a) suddivisione degli articoli per classi;
  - b) cronaca di rilevanti avvenimenti inerenti l'Istituto;
  - c) reperimento del materiale da inserire nelle rubriche fisse che verranno indicate dalla redazione.

### **Terza fase:**

1. "Impaginazione": assemblaggio informatico delle pagine (indicativamente 8 fogli A4) con supporti tecnici e supervisione di personale esperto .
2. E' prevista una tiratura di circa 100 copie per numero, se ne prevedono 3 annuali.
3. Pubblicazione sul sito Internet/Intranet della scuola con la collaborazione degli studenti .
4. Uscita didattica presso la redazione di un giornale locale.
5. Partecipazione a eventuali concorsi

### **Metodologie**

- Creazione di un clima piacevole
- Tecnica della ricerca: cartacea e on-line
- Lavori di gruppo e individuali
- Discussioni e confronti
- Visite guidate a redazioni di quotidiani e/o sedi televisive operanti sul territorio
- Partecipazione alle Rep@Conference

### **Durata**

Il progetto si attuerà nell'arco dell'anno scolastico 2016/2017

### **Destinatari**

Tutti gli alunni dell'Istituto

### **Risorse umane**

Un docente di lettere

Tutti i docenti che vorranno partecipare

Un esperto

### **Beni e servizi**

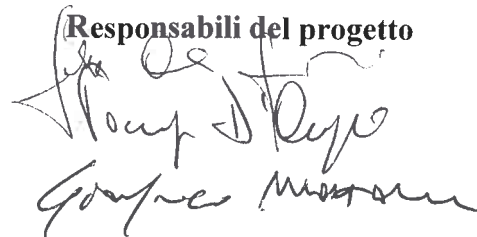
Aula informatica,

Scanner, macchina fotografica digitale

Mezzo di trasporto e eventuale partecipazione a stage e forum

Data 10 / 10 / 2016

**Responsabili del progetto**



## ABSTRACT PROGETTO

### 1.1 Denominazione progetto

**GIORNALE SCOLASTICO: "OLTRE"**

### 1.2 Responsabile/i progetto

**Gruppo di progetto: Prof.ssa Vincenzina D'Angelo, Prof.re Giuseppe Del Gaudio, Prof.re Gianfranco Mazzone**

### 1.3 Obiettivi

- Imparare a produrre testi di tipo giornalistico
- Utilizzare le T.I.C. per realizzare il giornale on-line
- Tradurre brevi e semplici articoli di giornale in lingua inglese e stimolare
- La produzione scritta in lingua straniera.
- Saper applicare e rielaborare creativamente e criticamente le abilità di scrittura acquisite
- Utilizzando in modo corretto e appropriato il mezzi informativo
- Saper stilare un articolo nel gergo giornalistico

### 1.4 Articolazione

#### **Prima fase:**

1. Reperimento dei componenti della redazione, tramite una selezione effettuata dai docenti referenti del progetto
2. Corso di preparazione al giornalismo con l'ausilio di un giornalista esterno

#### **Seconda fase:**

1. Definizione della redazione con suddivisione dei compiti al suo interno.
2. Raccolta e selezione delle notizie da inserire nel giornalino scolastico, secondo tre criteri principali:
  - a) suddivisione degli articoli per classi;
  - b) cronaca di rilevanti avvenimenti inerenti l'Istituto;
  - c) reperimento del materiale da inserire nelle rubriche fisse che verranno indicate dalla redazione.

#### **Terza fase:**

1. "Impaginazione": assemblaggio informatico delle pagine (indicativamente 8 fogli A4) con supporti tecnici e supervisione di personale esperto .
2. E' prevista una tiratura di circa 100 copie per numero, se ne prevedono 3 annuali.
3. Pubblicazione sul sito Internet/Intranet della scuola con la collaborazione degli studenti .
4. Uscita didattica presso la redazione di un giornale locale.
5. Partecipazione a eventuali concorsi

### 1.5 Durata

Il progetto si attuerà nell'arco dell'anno scolastico 2016/2017

### 1.6 Destinatari

Gli alunni dell'istituto.

### 1.7 Risorse umane

Docenti di lettere  
Tutti i docenti che vorranno partecipare  
Un esperto

### 1.8 Attrezzature, beni e servizi

Aula informatica,  
Scanner, macchina fotografica digitale  
Mezzo di trasporto e eventuali partecipazione a stage e forum