

Denominazione progetto	"SCIENZA ATTIVA" A. Moro (Progetto di Educazione e Cittadinanza scientifica basato sulla Democrazia Partecipativa)
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze digitali e del loro uso come strumento di conoscenza e crescita culturale Potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva.
Traguardo di risultato (event.)	Acquisire un uso consapevole delle competenze digitali e trasformarle in metodologia di apprendimento e di produzione creativa .
Obiettivo di processo (event.)	° Abituare gli studenti ad usare in modo più efficiente le nuove tecnologie , il Web e in modo particolare attraverso questi alla condivisione dei traguardi raggiunti nelle attività laboratoriali e dei risultati della ricerca . ° Stimolare negli studenti il sentimento di cittadinanza scientifica attraverso lo studio e la ricerca di temi scientifici di rilevanza sociale ed educarli all'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e del patrimonio naturale ,indirizzarli alla consapevolezza dei propri diritti e dei doveri .
Altre priorità	Gli allievi verranno guidati ad interiorizzare il concetto di sviluppo sostenibile ,ad agire con consapevolezza nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse prendendo coscienza dei rischi e dei pericoli . L'azione è rivolta
Situazione su cui interviene	Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo sì/no, presente/assente, ecc.)
Attività previste	Le tematiche relative alle attività sono proposte nell' agorà , piazza virtuale dell' università di Torino (piattaforma multimediale). Gli studenti potranno accedere ai materiali disposti dai docenti dell'università e attraverso una comunicazione digitale potranno formulare domande e proporre i risultati delle loro attività. Gli alunni provvederanno a salvare sulla loro pen drive quanto elaborato e a diffonderlo in rete attraverso la piattaforma messa a disposizione dell'Università di Torino I prodotti da realizzare saranno molteplici e di varia tipologia: documenti in power point , glossari, mappe concettuali, time line, ricerche mono e pluridisciplinari, simulazioni e verifiche on line, produzione di filmati ,raccolta fotografica di immagini legate alle tematiche scientifiche trattate. . Gli incontri prestabiliti si svolgeranno nell'arco dell'anno scolastico da Novembre a Febbraio con regolarità e ritmo adeguato anche agli impegni scolastici degli alunni ed al loro livello di partecipazione .E prevista la partecipazione verticale di tutte le classi di un corso per la realizzazione di una classe virtuale costituita da gruppi di livello , supportata dal docente di Scienze e Scienze degli alimenti.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto avrà la durata di 40 ore calendarizzate dalla docente referente, coadiuvata per 20 ore dalla docente di scienze, sulla base delle esigenze prescritte dalla scuola onde utilizzare momenti di apertura pomeridiana previsti per altre attività senza ulteriore impiego personale ATA.

Risorse umane (ore) / area	<i>Ai percorsi formativi parteciperanno i docenti appartenenti all'organico di potenziamento come parte del proprio orario di servizio, il docente di Scienza degli alimenti (40 ore) di attività formative, e il docente di scienze che manifesteranno interesse partecipativo alle attività (20 ore).</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola Una LIM per le attività di comunicazione multimediale (già disponibile). Un portatile per attività organizzative. Aula multimediale .Aula Magna.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Quali indicatori per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo saranno somministrati test e saranno prodotti elaborati conclusivi. Gli studenti parteciperanno ad un concorso con le altre scuole in rete tramite l'università che terminerà con una premialità per la scuola con i migliori prodotti pubblicati in piattaforma.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso di durata triennale , ripetuto annualmente, il 90% degli studenti avrà raggiunto un sufficiente livello di consapevolezza relativa agli obiettivi prefissati di cittadinanza e competenze digitali più sicure e produttive.</i>

SSA
Prof. Diego Fleru