

PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE L'INCLUSIONE E LA CONVIVENZA
"GLI ALTRI NOI"

Gruppo di progetto: Prof.ssa Vincenzina D'Angelo, Prof.re Giuseppe Del Gaudio, Prof.re Gianfranco Mazzone

Premessa

Il fenomeno dell'immigrazione sta assumendo, anche nella Valle Caudina, caratteristiche quantitative che non possono più essere sottovalutate o ignorate, ma richiedono da parte di tutti i soggetti sociali, scuola compresa, la progettazione e la realizzazione di percorsi che promuovano azioni positive per una effettiva integrazione.

Essendo l' integrazione impossibile senza la conoscenza della lingua del paese che accoglie, il non poter comunicare produce paura, isolamento ed emarginazione, bisogna, prima di tutto, fornire agli immigrati strumenti per l'apprendimento della lingua italiana.

In secondo luogo, bisogna attivare interventi che mirino ad educare alla convivenza pacifica, attraverso la conoscenza diretta, che resta uno dei pochi rimedi efficaci contro i pregiudizi e la paura. L'unico mezzo per liberare la mente dagli stereotipi sul razzismo.

Integrazione significa soprattutto accettazione del diverso perché il razzismo è figlio della paura che deriva dall'ignoranza, temiamo quello che non conosciamo, quello di cui non abbiamo esperienza, il diverso, l'altro. Se non abbiamo una conoscenza diretta di una cultura, di un popolo, di un contesto sociale, il primo approccio è quasi necessariamente veicolato da stereotipi e pregiudizi. Negativi o positivi che siano, si fondano su generalizzazioni e su caratteristiche individuali applicate a gruppi eterogenei di persone.

E' indispensabile sensibilizzare ed educare le giovani generazioni alla convivenza pacifica, affinché siano strumento di promozione di un nuovo mondo, una nuova era, di una società globale in cui siano rispettati i diritti umani di tutti, senza distinzioni di razza, sesso e religione.

Educare significa conoscere, conoscere le diverse realtà che ci circondano, scoprirle ed apprezzarle proprio in virtù della loro diversità e della possibilità di un reciproco arricchimento. Il razzismo si combatte favorendo l'integrazione, il multiculturalismo, la conoscenza, la valorizzazione delle diversità, promuovendo in particolare la conoscenza dei diritti, dei doveri, delle usanze e dei costumi. L'incontro inteso come avvicinamento e conoscenza tra culture e identità diverse e accoglienza dell'altro.

In virtù di ciò si intendono attivare degli interventi rivolti agli immigrati presenti sul territorio e agli studenti della scuola atti a favorire una reale integrazione attraverso la reciproca conoscenza.

Il progetto è rivolto anche agli alunni extracomunitari, che sempre più numerosi frequentano la nostra scuola, che necessitano di una specifica attività di alfabetizzazione per superare le enormi difficoltà di apprendimento della lingua italiana.

Finalità

- Creare una società aperta verso le diversità in un mondo sempre più multietnico e multiculturale
- Promuovere processi di integrazione favorendo l'apprendimento della lingua italiana e delle regole della convivenza sociale
- Promuovere la coesione sociale e la costruzione di relazioni positive anche con interventi di mediazione sociale
- Contrastare fenomeni di razzismo / discriminazioni e promuovere la tutela legale
- Educare alla valorizzazione e al rispetto delle diversità, al dialogo e alla cooperazione con i compagni della classe;
- Educare al rispetto dei valori di Libertà, Uguaglianza, Giustizia e Solidarietà
- Promuovere una Cultura di Pace contro ogni forma di intolleranza e discriminazione.

Obiettivi:

- Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- Acquisizione dei fondamenti di base della lingua italiana adatti a tutti i ragazzi/e stranieri che hanno scarsa o nulla conoscenza della lingua italiana, fornendo loro gli strumenti linguistici indispensabili per comunicare (lessico, strutture, funzioni):
- Perfezionamento della lingua italiana e la riflessione sulla lingua stessa. Questo secondo percorso è adatto a tutti coloro che già comunicano, ma che devono perfezionare il loro apprendimento per conseguire obiettivi concreti quali, ad esempio, la licenza media.
- Facilitare l'integrazione interculturale attraverso la conoscenza, non solo linguistica, delle culture presenti nella nostra società.
- Acquisizione dei principi di educazione civica, della conoscenza della Costituzione italiana e della cultura italiana.
- Conoscenza delle culture altre.

Articolazione del progetto

Il progetto si articolerà in 4 fasi:

- Attività di pubblicizzazione Reperire gli alunni immigrati e individuare gli studenti tutor. Ore 3
- Accoglienza. Divisione della classe in piccoli gruppi costituiti da un immigrato e uno studente- tutor. Ore: 2
- Operativa: Formazione di laboratori didattici per l'apprendimento della lingua italiana, dei principi di educazione civica, della Costituzione Italiana. Saranno attivati percorsi di scambi culturali, attraverso la musica, il cinema, l'arte e la cucina. Ore 40
- Organizzazione manifestazione finale: "New world" in cui si prevede la preparazione di un pranzo multietnico, accompagnato da musica e balli di ogni parte del mondo. Ore: 5

Il corso sarà effettuato in orario extrascolastico, in fasce di orario adeguate per le varie categorie di utenze, il calendario sarà definito in maniera concertata con gli stessi corsisti.

Metodologie

La metodologia seguita è quella essenzialmente del cooperative learning, tutoring, brainstorming, ricerca-azione. La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze. Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra i ragazzi, immigrati e insegnanti.

Durata

Il progetto si attuerà nell'arco dell'anno scolastico 2016/2017 Si prevede di eseguire l'attività corsuale dal mese di Novembre fino a quello di giugno 2017.

Destinatari

Gli alunni della scuola

Extracomunitari maggiorenni con residenza nella Valle Caudina, in regola con le norme relative ai permessi di soggiorno, profughi, richiedenti asilo e rifugiati.

Risorse umane

Docenti volontari di lingua italiana. Tutti quelli che vorranno partecipare

Un mediatore culturale che collabori con i docenti per sostenere l'individualizzazione degli interventi, la migliore fruizione dell'insegnamento da parte dei singoli allievi, fornendo il loro supporto nella preparazione e nell'utilizzo dei materiali.

Studenti dell'Istituto.

Beni e servizi

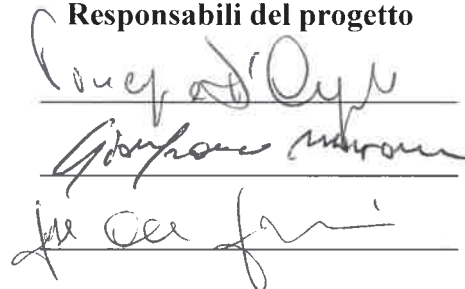
Aule, sala conferenze, laboratorio informatico, laboratorio di cucina, LIM, libri, quaderni, fotocopie, casse, stereo, risme di carta, penne e colori,.

Modalità di rilevazione e valutazione

Si partirà da una verifica iniziale tesa ad accertare le competenze di base e le motivazioni personali, per organizzare il lavoro in modo produttivo ed efficace. Si effettuerà una valutazione finale, attraverso un questionario, per accertare l'evoluzione personale e la capacità di stare assieme ognuno con le proprie differenze,. Rilevante ai fini formativi sarà la realizzazione dell'evento finale.

Data 07 / 10 /2016

Responsabili del progetto



ABSTRACT PROGETTO

1.1 Denominazione progetto

PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE L'INCLUSIONE E LA CONVIVENZA
"GLI ALTRI NOI"

1.2 Responsabile/i progetto

Prof.ssa Vincenzina D'Angelo, Prof. Giuseppe Del Gaudio, Prof. Gianfranco Mazzone

1.3 Obiettivi

- Creare una società aperta verso le diversità in un mondo sempre più multietnico e multiculturale
- Promuovere processi di integrazione favorendo l'apprendimento della lingua italiana e delle regole della convivenza sociale
- Promuovere la coesione sociale e la costruzione di relazioni positive anche con interventi di mediazione sociale
- Contrastare fenomeni di razzismo / discriminazioni e promuovere la tutela legale
- Educare alla valorizzazione e al rispetto delle diversità, al dialogo e alla cooperazione con i compagni della classe;
- Educare al rispetto dei valori di Libertà, Uguaglianza, Giustizia e Solidarietà
- Promuovere una Cultura di Pace contro ogni forma di intolleranza e discriminazione

1.4 Articolazione

Il progetto si articolerà in 4 fasi: Attività di pubblicizzazione Reperire gli alunni immigrati e individuare gli studenti tutor. Ore 3; Accoglienza. Divisione della classe in piccoli gruppi costituiti da un immigrato e uno studente- tutor. Ore: 2 ; Operativa: Formazione di laboratori didattici per l'apprendimento della lingua italiana, dei principi di educazione civica, della Costituzione Italiana. Saranno attivati percorsi di scambi culturali, attraverso la musica, il cinema, l'arte e la cucina. Ore 40 ; Organizzazione manifestazione finale: "New world" in cui si prevede la preparazione di un pranzo multietnico, accompagnato da musica e balli di ogni parte del mondo. Ore: 5

1.5 Durata

Il progetto si attuerà nell'arco dell'anno scolastico 2016/2017

1.6 Destinatari

Gli alunni della scuola, extracomunitari maggiorenni con residenza nella Valle Caudina, in regola con le norme relative ai permessi di soggiorno, profughi, richiedenti asilo e rifugiati.

1.7 Risorse umane

Docenti volontari di lingua italiana. Tutti quelli che vorranno partecipare
Un mediatore culturale che collabori con i docenti per sostenere l'individualizzazione degli interventi, la migliore fruizione dell'insegnamento da parte dei singoli allievi, fornendo il loro supporto nella preparazione e nell'utilizzo dei materiali.
Studenti dell'Istituto.

1.8 Attrezzature, beni e servizi

Aule, sala conferenze, laboratorio informatico, laboratorio di cucina, LIM, libri, quaderni, fotocopie, casse, stereo, risme di carta, penne e colori.