

I.I.S. "ALDO MORO"  
**OFFERTA FORMATIVA**  
Anno scolastico 2016/2017

L.P.S.S.C.T.A. "ALDO MORO"  
MONTESARCHIO (BN)  
Prot. N. 5546 del 12/10/16  
Cat. C Cl. 1 Fasc. Per

### 1.1- Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

"CIVILMENTE INSIEME "

### 1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Vincenzina D'Angelo

### 1.3 – Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con le istituzioni.

#### Premessa

Il progetto risponde alla primaria necessità degli alunni di superare le enormi difficoltà di apprendimento della lingua italiana. Nella nostra scuola, infatti, sono presenti diversi alunni extracomunitari e non che necessitano di una specifica attività di alfabetizzazione.

Dopo aver rilevato, attraverso la somministrazione di prove di ingresso, le abilità di ciascun alunno riferite alla conoscenza e all'utilizzo della lingua italiana, si è deciso un intervento extrascolastico di alfabetizzazione secondo due livelli:

- PRIMA ALFABETIZZAZIONE per quegli alunni, stranieri e non, con competenze espressive e linguistiche minime
- SECONDA ALFABETIZZAZIONE per quegli alunni, stranieri e non, con sufficienti competenze linguistiche, ma scarse capacità nella produzione scritta e orale.

#### Finalità

Il progetto si propone, inoltre, di educare i ragazzi, attraverso l'apprendimento della lingua italiana, alla valorizzazione e al rispetto delle diversità, al dialogo e alla cooperazione con i compagni della classe, al rispetto dei valori di Libertà, Uguaglianza, Giustizia e Solidarietà, per promuovere una Cultura di Pace contro ogni forma di intolleranza e discriminazione.

#### Obiettivi

Fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana attraverso lo

- sviluppo delle quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura).
- sviluppare le abilità comunicative.
- sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale (conoscere le regole fondamentali del vivere comune, conoscere il territorio e le sue risorse).

#### Metodologie

- Per quanto riguarda gli alunni stranieri e non con competenze espressive, linguistiche minime è prevista una programmazione individualizzata, che includa la grammatica, la produzione e la comprensione di brevi testi scritti con particolare attenzione all'ampliamento del loro lessico personale.

- Per quanto riguarda gli alunni stranieri e non con sufficienti competenze linguistiche, ma scarse capacità nella produzione scritta e orale, è previsto un intervento specifico che comprenda testi scritti un po' più elaborati, letture più articolate e descrizioni personali attraverso un lessico più ampio.

- 

Le lezioni sono individualizzate in base ai bisogni e rivolte a piccoli gruppi omogenei di 2/4 allievi. Ogni unità didattica viene trattata nell'arco di 4/6 ore.

#### **1.4- ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

PRIMA FASE: Somministrazione test d'ingresso

SECONDA FASE : Operativa

TERZA FASE: Valutazione

#### **1.5- Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quello da svolgere in un altro

Il progetto si attuerà durante il corso dell'anno scolastico 2016/2017

#### **1.6- Destinatari**

Indicare i destinatari del progetto: classe, fascia di età

Gli studenti extracomunitari e gli alunni con competenze espressive e linguistiche minime delle classi I e II.

#### **1.7 – Valutazione e prodotti**

Descrivere il prodotto che si desidera realizzare

Si prevedono valutazioni formative in itinere e una valutazione sommativa, alla fine di ogni modulo o unità didattica, dei progressi sui risultati effettivamente raggiunti.

Le verifiche degli apprendimenti saranno sia orali, particolarmente quelle frequenti di tipo formativo, per accertare il livello di comprensione e conoscenza dell'argomento, sia scritte.

Nel caso in cui gli obiettivi prefissati non fossero raggiunti, il modello sarà riproposto; viceversa gli allievi che avranno acquisito sufficienti abilità comunicative verranno avviati al corso di secondo livello.

I ragazzi sono invitati a raccogliere in un quaderno o in una cartellina tutti i materiali prodotti, sia per poter fare riferimento ad essi in qualsiasi momento, sia per documentare il lavoro svolto, che verrà riportato sul registro degli insegnanti.

### 1.8 – Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Tecnico di laboratorio informatico
Docenti interni

### 1.9 – Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario
Risorse logistiche ed organizzative Computer abilitato al collegamento internet, stampante, scanner, software didattici, televisione, lettore DVD, videoproiettore.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Il/ La Responsabile del progetto