Istituto d'Istruzione Superiore
"Aldo Moro"

Sede Centrale, Presidenza, Uff. Segreteria:Via Capone - 82016 Montesarchio (BN)
☎ 0824/833785 e Fax 0824/833597
PEC:bnis02600a@pec.istruzione.it - E-mail Istituto: bnis02600a@istruzione.it – Sito Web www.ipssctamoro.gov.it
C.F.80006750626

Prot.n° 6152/C23 Montesarchio, 20/10/2017

ALLO STAFF DI GESTIONE
ALLA PROF.SSA D'ANGELO (F.S. GESTIONE PTOF)
AL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
AL GRUPPO DI LAVORO PER LA REVISIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE
AL TEAM DIGITALE
A TUTTI I DOCENTI
AL D.S.G.A.

LL.SS.
Sito Web www.ipssctamoro.gov.it

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nei due Collegi di settembre e nelle riunioni di staff la scrivente ha dato le proprie direttive per la revisione annuale del PTOF e per l'aggiornamento del piano di miglioramento. Tutti i docenti hanno ad oggi programmato l'ampliamento dell'offerta formativa che nel Collegio del 27 ottobre sarà definitivamente deliberato.
Nelle riunione di staff del 10 ottobre è stata ampiamente discussa la nota Miur n. 1830 del 6/10/2017 che ha fornito gli orientamenti relativi alla revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Ricordo che per l'aggiornamento del PTOF, pertanto, è necessario tener conto dei seguenti aspetti:

- ✓ Il Piano di Miglioramento va rivisto alla luce dei risultati conseguiti e delle priorità emerse dall'analisi del RAV
- ✓ I bisogni formativi vanno analizzati in maniera tale da portare la nostra proposta sia per gli ATA che per i docenti nelle riunioni di ambito
- ✓ Le azioni programmate dovranno essere coerenti con le finalità e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale;
- ✓ I percorsi di alternanza scuola-lavoro e per la qualifica regionale IeFp dovranno tener conto delle linee guida previste e, soprattutto, dovranno valorizzare principalmente le aziende e le attività del nostro territorio
- ✓ Potranno essere previsti insegnamenti opzionali nel secondo biennio e quinto anno, utilizzando le quote dell'autonomia e gli spazi di flessibilità

L'aggiornamento del PTOF, inoltre, per le novità introdotte dai decreti attuativi della L.107/2015 deve avvenire in relazione a:

- ✓ Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (D.lgs. n. 66/2017)
- ✓ Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione della del patrimonio e delle

produzioni culturali e sul sostegno della creatività (D.lgs. n. 60/2017)

Non dimenticare di inserire quanto definito dai gruppi di lavoro e cioè:

- Criteri per la valutazione in itinere e finale, per lo svolgimento degli scrutini e per il riconoscimento dei crediti formativi degli allievi,
- Piano per l'inclusione (decreto legislativo n. 66/2017). Ricordo che il Piano *"… definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica"* (articolo 8) .

Riporto, infine, le priorità, i traguardi che questa scuola deve conseguire e gli obiettivi di miglioramento così come sono esplicitati nel RAV:

ESITI DEGLI STUDENTI	**PRIORITA'**	**TRAGUARDO**
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare il successo scolastico nelle classi prime e seconde e riequilibrare il gap culturale tra gli alunni di provenienze diverse	Ridurre gli esiti negativi nelle classi del primo biennio dello 0,3%
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE	Realizzare e analizzare prove strutturate di simulazione per poter individuare punti di forza e di debolezza Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Nazionali standardizzate di Italiano e Matematica Realizzare e analizzare prove strutturate di simulazione per poter individuare punti di forza e di debolezza	Ridurre la varianza tra le classi e nelle classi Ridurre il gap negativo con il livello nazionale Ridurre il gap negativo dello 0,2% in italiano e dello 0,1% in matematica
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Ridurre il numero degli alunni collocati nelle fasce più basse Potenziare le competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.	Favorire l'assimilazione e il rispetto delle regole dell'organizzazione scolastica Ridurre le sanzioni disciplinari di un terzo. Favorire la partecipazione degli allievi a progetti che potenziano le competenze trasversali
RISULTATI A DISTANZA	Il numero di studenti che si iscrive all'università è molto limitato, di molto al di sotto sia del dato provinciale che nazionale. Aumentare l'acquisizione di informazioni sulle scelte post diploma	Migliorare l'Orientamento in uscita e rafforzare le competenze di base, mirando soprattutto all'acquisizione di un solido metodo di studio. Raccogliere informazioni relative al tipo di attività svolta dopo il diploma

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI
Curricolo, progettazione e valutazione	Il gap formativo dell'istituto nelle prove Invalsi di italiano e matematica, pur rimanendo negativo, e' migliorato.
	Incremento significativo dei momenti di analisi relativi alla revisione comune per aree disciplinari.
	Adeguare le competenze trasversali e di cittadinanza alle esigenze degli allievi in relazione all'età e alle caratteristiche psicologiche degli stessi
	Rafforzare e raffinare gli strumenti di monitoraggio in itinere per una eventuale riprogettazione
Ambiente di apprendimento	Potenziare la diffusione di metodologie innovative che fanno capo all'uso delle tic.
	Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle azioni laboratoriali.
	Migliorare la comunicazione attraverso la costruzione di archivi di best practice.
	Promuovere e dare maggiore visibilità al lavoro svolto dalla scuola
Inclusione e differenziazione	Incremento dell'uso di interventi individualizzati nel lavoro in aula
	Rafforzamento della partecipazione collegiale e di monitoraggio per la formulazione del piano annuale d'inclusività.
	Potenziare il collegamento con il mondo del lavoro attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro per diversamente abili.
	Potenziare le competenze di cittadinanza attraverso l'educazione all'integrazione, all'intecultura e alla multiculturalità
Continuità e orientamento	Consolidare i rapporti tra insegnanti di ordini scuola diversi per discutere dello sviluppo verticale del curricolo e della formazione delle classi.
	Perfezionare le strategie di pianificazione e di verifica del lavoro didattico tra docenti.
	Potenziare gli incontri e le attività rivolte alle famiglie sulla scelta del percorso formativo successivo.
	Individuare gruppi di progettazione per la definizione e l'implementazione dei percorsi scuola/lavoro.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Prevedere incontri tra il mondo del lavoro e associativo del territorio e la scuola, per una analisi e monitoraggio dei dati su studenti diplomati.
	Incrementare incontri con il mondo universitario attraverso adeguati raccordi curricolari per favorire il prosieguo negli studi.
	Promuovere opportuni incontri di socializzazione e condivisione del Ptof.
	Prevedere gruppi di lavoro per ciascuna area , almeno due docenti da affiancare a ogni funzione strumentale.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare i percorsi di formazione per i docenti sulle metodologie e sulla didattica innovativa che prevede l'uso delle Tic.
	Razionalizzare l'assegnazione di compiti e ruoli evitando sovrapposizioni e dispersione di energie.
	Valorizzare le potenzialità di ciascuno e le diverse competenze allo scopo di ottimizzare l'offerta formativa.
	Migliorare l'azione di monitoraggio per ciascun settore di intervento
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziamento del sistema di comunicazione e di coinvolgimento delle famiglie.
	Ampliamento del portafoglio di Convenzioni con Enti, Associazioni, Scuole e aziende per percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Patrizia Fantasia

Firmato digitalmente da Maria Patrizia Fantasia
ND: cn=Maria Patrizia Fantasia, o, ou, email=mariapatriziafantasia@virgilio.it, c=IT
Data: 2017.10.21 08:31:57 +02'00'